

АНКЕТА № 1 (Входная)

Определение уровня готовности молодого специалиста к педагогической деятельности в условиях инклюзии

Уважаемый коллега!

Данный опрос проводится с целью создания оптимальных условий для Вашей работы и определения уровня готовности к профессиональной деятельности.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

Раздел 1 «Социальный портрет молодого учителя»

1. ФИО
2. Место работы, должность
3. Дата начала работы в образовательном учреждении
4. Образование (образовательное учреждение, специальность, дата окончания)
5. Форма обучения (очная, заочная)
6. Стаж педагогической работы
7. Опыт работы
8. Дата рождения
10. Недельная нагрузка

Раздел 2 «Мотивы выбора профессии педагога» (нужные пункты отметить)

Я выбрал(а) профессию педагога, т.к.

1. нравится работать с детьми
2. хочу помогать детям с ОВЗ и инвалидностью учиться
3. в педвуз (училище) поступить легче, чем куда-то еще
4. привлекателен большой отпуск и короткий рабочий день
5. хочется творческой работы
6. последовала примеру родителей
7. нравится возможность творческого роста
8. подработка пока учусь
9. другое _____

Раздел 3 «Особенности понимания и личностного отношения педагогов к инклюзивному образованию» (ответьте на вопросы)

Как Вы понимаете инклюзивное образование (его принципы, задачи)?	
В чем, по Вашему мнению, назначение инклюзивного образования?	

Как Вы относитесь к детям с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивному образованию?	
Почему Вы обратились к проблемам организации инклюзивного образования?	
Готовы ли вы работать с детьми, имеющими нарушения в физическом и (или) психическом развитии?	

Раздел 4 «Возможные проблемы и затруднения начинающейся профессиональной деятельности» (выберите нужные варианты)

Адаптация в ОУ:	
- легко, без осложнений и проблем	
- с определенными трудностями	
- часто бывают проблемы и конфликты	
Затруднения в работе:	
- постановка целей занятия	
- определение структуры занятия	
- отбор материала к занятиям	
- выбор форм и методов занятия	
- проведение самоанализа занятия	
- дисциплина учащихся (организация воспитанников)	
- недостаточность знаний возрастной психологии	
- проведение систематического контроля и учета знаний уч-ся (пед. диагностика)	
- трудности в общении с обу-ся (воспитанниками)	
- трудности в общении с коллегами	
- трудности в общении с родителями	
- отсутствие наглядных пособий	
- составление календарных учебных графиков	
- заполнение необходимой документации	
- работа с электронными платформами и информационными системами	
- иные варианты	
По каким направлениям Вам нужна профессиональная помощь:	
- оптимизация процесса обучения	
- технология современного занятия	
- методика применения ТСО	
- система развивающего обучения	

- индивидуализация и дифференциация обучения	
- вопросы инклюзивного обучения	
- другое	
Какие виды и формы работы Вам были бы удобны:	
- индивидуальные и групповые консультации	
- совместные мероприятия и общение с коллегами из других технопарков, Точек роста, It-Куб, учреждений дополнительного образования и т.д.	
- общение с опытными педагогами	
- практические занятия	
- семинары-практикумы	
- мастер-классы	
- дистанционные форматы	
- другое	